

# WHAT IS A COMMUNITY SCHOOL?

A community school is a public school that is the hub of its neighborhood, uniting educators, community organizations and parents to work together and provide all students with top-quality academics, enrichment, health and social services, and opportunities to pursue their talents. Mayor de Blasio has transformed 130 NYC public schools into community schools, and the Coalition for Educational Justice advocated for the city to pass a policy to define what those schools should all have. Here are the core elements of the new NYC Department of Education Community Schools Policy.

## STRONG ACADEMICS

Rigorous, engaging academic instruction to prepare students for college and careers



Expanded learning time that extends programming into the afternoons, evenings, weekends and school vacations

Early childhood education



## SHARED LEADERSHIP

Principal with clear instructional vision and high expectations for all students



Shared school decision-making with a committee of parents, community organizations, teachers and students (in older grades)

A full-time Community School Director, from a partner community organization, who works hand in hand with the principal to lead the school



## COMMUNITY HUB

Mental health, medical and social services for students who need them



Welcoming environment that makes students, families and community members feel respected and empowered

Programs to increase student attendance and keep students in school

Arts programs and youth development programs



## TRANSFORMATIVE PARENT ENGAGEMENT

Families included as decision-makers in design, implementation and evaluation and opportunities to grow as leaders who affect change in their school and community

Active involvement of all parents, including those who are immigrants, need interpretation in their home language, or have children with disabilities

Continuing education for parents such as high school equivalency, English as a Second Language, computer classes, and leadership development opportunities



## OUTCOMES

Higher student achievement

School programs and partnerships that are part of a coordinated whole



A more welcoming and collaborative environment for families and community members

More engaged students who enjoy school and are socially and emotionally healthy



Students with higher attendance



More families engaged in their children's education

Read the entire Policy at <http://www1.nyc.gov/assets/communityschools/downloads/pdf/NYC-DOE-Community-Schools-Policy.pdf>

## ABOUT COALITION FOR EDUCATIONAL JUSTICE (CEJ)

Led by parents, the NYC Coalition for Educational Justice (CEJ) is a coalition of community-based organizations that organize parents in low-income neighborhoods of color to improve their public schools. Over the past ten years, CEJ's work has resulted in major policies and resources for public schools, including the Middle School Quality Initiative, extended parent-teacher conferences, parent-teacher home visits, expanded learning time and much more. CEJ parents and community partners drafted the Community Schools Policy and advocated successfully for the Department of Education to adopt the policy in January 2016.



212.328.9254 ncapers@nyccej.org  
NYCCEJ @CEJNYC www.nyccej.org

# WHAT IS A

# COMMUNITY SCHOOL?

A community school is a public school that is the hub of its neighborhood, uniting educators, community organizations and parents to work together and provide all students with top-quality academics, enrichment, health and social services, and opportunities to pursue their talents. Mayor de Blasio has transformed 130 NYC public schools into community schools, and the Coalition for Educational Justice advocated for the city to pass a policy to define what those schools should all have. Here are the core elements of the new NYC Department of Education Community Schools Policy.

## STRONG ACADEMICS

Rigorous, engaging academic instruction to prepare students for college and careers



Expanded learning time that extends programming into the afternoons, evenings, weekends and school vacations



## SHARED LEADERSHIP

Principal with clear instructional vision and high expectations for all students



Shared school decision-making with a committee of parents, community organizations, teachers and students (in older grades)

A full-time Community School Director, from a partner community organization, who works hand in hand with the principal to lead the school



## COMMUNITY HUB

Mental health, medical and social services for students who need them



Welcoming environment that makes students, families and community members feel respected and empowered

Programs to increase student attendance and keep students in school

Arts programs and youth development programs



## TRANSFORMATIVE PARENT ENGAGEMENT

Families included as decision-makers in design, implementation and evaluation and opportunities to grow as leaders who affect change in their school and community

Active involvement of all parents, including those who are immigrants, need interpretation in their home language, or have children with disabilities

Continuing education for parents such as high school equivalency, English as a Second Language, computer classes, and leadership development opportunities



## OUTCOMES

Higher student achievement

School programs and partnerships that are part of a coordinated whole



A more welcoming and collaborative environment for families and community members

More engaged students who enjoy school and are socially and emotionally healthy

Students with higher attendance



Read the entire Policy at <http://www1.nyc.gov/assets/communityschools/downloads/pdf/NYC-DOE-Community-Schools-Policy.pdf>

## ABOUT COALITION FOR EDUCATIONAL JUSTICE (CEJ)

Led by parents, the NYC Coalition for Educational Justice (CEJ) is a coalition of community-based organizations that organize parents in low-income neighborhoods of color to improve their public schools. Over the past ten years, CEJ's work has resulted in major policies and resources for public schools, including the Middle School Quality Initiative, extended parent-teacher conferences, parent-teacher home visits, expanded learning time and much more. CEJ parents and community partners drafted the Community Schools Policy and advocated successfully for the Department of Education to adopt the policy in January 2016.



212.328.9254 ncapers@nyccej.org  
NYCCEJ @CEJNYC www.nyccej.org

## ¿QUÉ ES UNA ESCUELA COMUNITARIA?

Una escuela comunitaria es una escuela pública que sirve como el centro de su vecindario, uniendo a educadores, organizaciones comunitarias y familias para que puedan colaborar proporcionando una educación académica de alta calidad, programas de enriquecimiento, salud y sociales, y la oportunidad de desarrollar sus talentos para todas y todos sus estudiantes. El alcalde de Blasio convirtió 130 escuelas públicas de NYC en escuelas comunitarias, y la Coalición por la Justicia Educacional presionó para que se adoptara un reglamento para definir lo que deben tener estas escuelas. He aquí los elementos principales de la nueva Política de Escuelas Comunitarias del Departamento de Educación de NYC.

### FUERTES DESTREZAS ACADÉMICAS

**Instrucción académica rígurosa e interesante**  
eleva el rendimiento estudiantil y prepara al estudiantado para carreras universitarias y profesionales.

**Horario extendido**  
incluye programas fuera del horario escolar regular, como tardes, noches, fines de semana y vacaciones escolares.

**Educación de niñez temprana**



### LIDERAZGO COLABORATIVO

**Director escolar con una visión académica clara y expectativas altas** para todo el estudiantado

**Toma de decisiones compartidas** con un comité de padres y madres, organizaciones comunitarias, maestros y estudiantes (en los grados más altos)

**Una organización comunitaria asociada** con un Director de Escuela Comunitaria que colabora estrechamente con cada director escolar en el liderazgo de la escuela

### APOYO COMUNITARIO

**Servicios de salud mental, médicos y sociales** para estudiantes que los necesitan

**Un ambiente acogedor** que hace que el estudiantado, las familias y los miembros comunitarios se sientan cómodos, respetados y empoderados

**Programas para elevar la asistencia estudiantil** y mantener al estudiantado en la escuela

**Programas de arte y programas de desarrollo juvenil**

### COMPROMISO PARENTAL TRANSFORMADOR

**Familias incluidas en la toma de decisiones** para diseñar, implementar y evaluar su escuela comunitaria así como oportunidades para crecer como líderes que efectúen cambios en su escuela y en su comunidad

**Participación activa de padres y madres inmigrantes, que necesiten interpretación en su primer idioma y que tengan hijos/as con diversidad funcional**

**Clases de educación adulta** como clases de equivalencia de escuela secundaria, inglés como segundo idioma, computación y oportunidades de desarrollo de liderazgo

### RESULTADOS

**Rendimiento estudiantil más alto**

**Programas y colaboraciones escolares** que son parte íntegra de un conjunto coordinado

**Un ambiente acogedor y colaborativo** para familias y miembros comunitarios

**Estudiantes con mayor compromiso**, que disfrutan más de la escuela y son saludables social y emocionalmente

**Estudiantes que asisten a la escuela con mayor regularidad**

**Más familias comprometidas y participes en la educación de sus hijos/as**

Lea la política entera en <http://www1.nyc.gov/assets/communityschools/downloads/pdf/NYC-DOE-Community-Schools-Policy.pdf>

## ¿QUÉ ES UNA ESCUELA COMUNITARIA?

Una escuela comunitaria es una escuela pública que sirve como el centro de su vecindario, uniendo a educadores, organizaciones comunitarias y familias para que puedan colaborar proporcionando una educación académica de alta calidad, programas de enriquecimiento, salud y sociales, y la oportunidad de desarrollar sus talentos para todas y todos sus estudiantes. El alcalde de Blasio convirtió 130 escuelas públicas de NYC en escuelas comunitarias, y la Coalición por la Justicia Educacional presionó para que se adoptara un reglamento para definir lo que deben tener estas escuelas. He aquí los elementos principales de la nueva Política de Escuelas Comunitarias del Departamento de Educación de NYC.

### FUERTES DESTREZAS ACADÉMICAS

**Instrucción académica rígurosa e interesante**  
eleva el rendimiento estudiantil y prepara al estudiantado para carreras universitarias y profesionales.

**Horario extendido**  
incluye programas fuera del horario escolar regular, como tardes, noches, fines de semana y vacaciones escolares.

**Educación de niñez temprana**



### LIDERAZGO COLABORATIVO

**Director escolar con una visión académica clara y expectativas altas** para todo el estudiantado

**Toma de decisiones compartidas** con un comité de padres y madres, organizaciones comunitarias, maestros y estudiantes (en los grados más altos)

**Una organización comunitaria asociada** con un Director de Escuela Comunitaria que colabora estrechamente con cada director escolar en el liderazgo de la escuela

### APOYO COMUNITARIO

**Servicios de salud mental, médicos y sociales** para estudiantes que los necesitan

**Un ambiente acogedor** que hace que el estudiantado, las familias y los miembros comunitarios se sientan cómodos, respetados y empoderados

**Programas para elevar la asistencia estudiantil** y mantener al estudiantado en la escuela

**Programas de arte y programas de desarrollo juvenil**

### COMPROMISO PARENTAL TRANSFORMADOR

**Familias incluidas en la toma de decisiones** para diseñar, implementar y evaluar su escuela comunitaria así como oportunidades para crecer como líderes que efectúen cambios en su escuela y en su comunidad

**Participación activa de padres y madres inmigrantes, que necesiten interpretación en su primer idioma y que tengan hijos/as con diversidad funcional**

**Clases de educación adulta** como clases de equivalencia de escuela secundaria, inglés como segundo idioma, computación y oportunidades de desarrollo de liderazgo

### RESULTADOS

**Rendimiento estudiantil más alto**

**Programas y colaboraciones escolares** que son parte íntegra de un conjunto coordinado

**Un ambiente acogedor y colaborativo** para familias y miembros comunitarios

**Estudiantes con mayor compromiso**, que disfrutan más de la escuela y son saludables social y emocionalmente

**Estudiantes que asisten a la escuela con mayor regularidad**

**Más familias comprometidas y participes en la educación de sus hijos/as**

Lea la política entera en <http://www1.nyc.gov/assets/communityschools/downloads/pdf/NYC-DOE-Community-Schools-Policy.pdf>

## QUIEN ES COALICIÓN POR LA JUSTICIA EDUCACIONAL DE NYC

Liderado por madres y padres, la Coalición por la Justicia Educacional de NYC es una coalición de organizaciones basadas en la comunidad que organicen a los padres y madres en vecindarios de bajo rendimiento para mejorar sus escuelas públicas. En los últimos diez años, CEJ ha ganado muchas políticas y recursos por las escuelas públicas, incluyendo la Iniciativa para Calidad en las Escuelas Intermedias, conferencias de padres y madres extendidas, visitas de casa entre padres y maestros, tiempo expandido de aprendizaje, y mucho más. Los padres y madres de CEJ y sus aliados crearon esta Política de Escuelas Comunitarias y el Departamento de Educación lo adoptó en enero 2016.



212.328.9254 ncapers@nyccej.org  
NYCCEJ @CEJnyc www.nyccej.org

## QUIEN ES COALICIÓN POR LA JUSTICIA EDUCACIONAL DE NYC

Liderado por madres y padres, la Coalición por la Justicia Educacional de NYC es una coalición de organizaciones basadas en la comunidad que organicen a los padres y madres en vecindarios de bajo rendimiento para mejorar sus escuelas públicas. En los últimos diez años, CEJ ha ganado muchas políticas y recursos por las escuelas públicas, incluyendo la Iniciativa para Calidad en las Escuelas Intermedias, conferencias de padres y madres extendidas, visitas de casa entre padres y maestros, tiempo expandido de aprendizaje, y mucho más. Los padres y madres de CEJ y sus aliados crearon esta Política de Escuelas Comunitarias y el Departamento de Educación lo adoptó en enero 2016.



212.328.9254 ncapers@nyccej.org  
NYCCEJ @CEJnyc www.nyccej.org